



¿A quién le importa la educación
de las personas jóvenes y adultas?



¿A quién le importa la educación de las personas jóvenes y adultas?

*Carmen Campero Cuenca
Mercedes Suárez Rodríguez*



¿A quién le importa la educación de las personas jóvenes y adultas?

Carmen Campero Cuenca / pamen33@yahoo.com.mx

Mercedes Suárez Rodríguez / mer.suar@hotmail.com

Sylvia Ortega Salazar *Rectora*

Aurora Elizondo Huerta *Secretaria Académica*

José Luis Cadenas Palma *Secretario Administrativo*

Adrián Castelán Cedillo *Director de Planeación*

Mario Villa Mateos *Director de Servicios Jurídicos*

Fernando Velázquez Merlo *Director de Biblioteca y Apoyo Académico*

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña *Director de Unidades UPN*

Juan Manuel Delgado Reynoso *Director de Difusión y Extensión Universitaria*

Mayela Crisóstomo Alcántara *Subdirectora de Fomento Editorial*

Coordinadores de Área Académica:

Dalia Ruiz Ávila *Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión*

Gisela Victoria Salinas Sánchez *Diversidad e Interculturalidad*

Joaquín Hernández González *Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes*

María Estela Arredondo Ramírez *Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos*

Mónica Angélica Calvo López *Teoría Pedagógica y Formación Docente*

Edición y corrección de estilo: Adriana Hernández Uresti

Formación: Rayo de Lourdes Guillen Castrillo

Diseño de portada y fotos portada e interiores: Fabiola Franco González

Diseño de maqueta: Rodrigo García García

Diseño de maqueta de portada: Jessica Coronado Zarco

Primera edición, junio de 2012

© Derechos reservados por la autoras

Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional, Carretera al Ajusco número 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF www.upn.mx

ISBN 978-607-413-127-7

LC5225

T4 Campero Cuenca, Carmen

C3.2 ¿A quién le importa la educación
de las personas jóvenes y adultas?

Carmen Campero Cuenca, Mercedes Suárez

Rodríguez.- -México: UPN, 2012.

224 p. (Horizontes educativos)

ISBN 978-607-413-127-7

1. Maestros de educación de adultos - Formación
profesional 2. Adultos jóvenes - Educación

I.T. II. Suárez Rodríguez, Mercedes, coaut.

Queda prohibida la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio,
sin la autorización expresa de la Universidad Pedagógica Nacional.

Impreso y hecho en México.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	7
INTRODUCCIÓN	11
Partes de la investigación	14
Hoja por hoja	18
CAPÍTULO I	
¿QUIÉN FORMA A LOS EDUCADORES?	23
Letra muerta.....	28
CAPÍTULO II	
LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, LÍNEA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	37
Proceso paulatino.....	42
CAPÍTULO III	
ESTUDIANTES DE LA LIE-EPJA	47
CAPÍTULO IV	
LAS FORMADORAS Y FORMADORES DE LA LIE-EPJA	59
Rasgos sociales, educativos y experiencia laboral: recursos para su práctica	62

Trabajo en la UPN	93
Intereses y necesidades de formación en EPJA	113

CAPÍTULO V

RED DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	127
¿Qué es la Red EPJA?.....	128
Origen, objetivos y organización.....	130
En busca de identidad.....	133
Desarrollo de la Red	138
Aportaciones a la profesionalización de sus integrantes en EPJA	143
Dificultades para participar en la Red.....	155
Formadores que aún no se integran a la Red EPJA	156
Retos y propuestas	160
CONCLUSIONES.....	167
Contribuciones a la formación de educadoras y educadores EPJA.....	169
Apoya UPN formación de docentes en EPJA	173
Potencial de los docentes de la LIE-EPJA y propuestas para fortalecer este programa universitario.....	175
El devenir de la Red EPJA	184
REFERENCIAS.....	189
ANEXOS	197
Anexo 1. Cuestionario Perfil docentes LIE-EPJA	198
Anexo 2. Respuesta al cuestionario de la LIE-EPJA, por regiones.....	220
Anexo 3. Temas de investigación sobre educación de personas jóvenes y adultas y año de realización	222

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación se realizó gracias a la colaboración de 177 colegas de las unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y docentes de la Licenciatura en Intervención Educativa, línea Educación de Personas Jóvenes y Adultas (LIE-EPJA), quienes respondieron amablemente, con dedicación e interés un cuestionario que es la base de esta investigación. Además, cabe señalar que ellas y ellos, junto con otras compañeras y compañeros de las unidades se han comprometido con dicho programa universitario y hacen frente a múltiples retos que implica abrir caminos para atender la formación de profesionales que den respuesta a problemáticas poco consideradas en las políticas educativas de nuestro país, como es la de millones de mexicanos, jóvenes y adultos que cuentan con pocas o nulas oportunidades educativas para su desarrollo integral. Nuestro reconocimiento a su importante labor.

Los y las integrantes del Consejo de la Red EPJA en más de una ocasión revisaron el cuestionario e hicieron interesantes aportaciones para mejorarlo. De igual manera, los participantes en la 8ª y 9ª Reunión Nacional de la Red EPJA sugirieron modificaciones a los reportes parciales que les presentamos y retroalimentaron y complementaron las líneas de análisis de este estudio, algunas de las cuales requieren considerarse en investigaciones futuras.

Elsa Gabriela Díaz Pérez, Gaby, asistente de investigación de este proyecto, mantuvo una mirada aguda sobre los avances de la misma, su interés y compromiso han sido permanentes.

Sandra Pardo Cota e Isabel Flores Bustamante en diferentes etapas del proceso apoyaron la elaboración de los reportes y gráficas y se sumaron a la búsqueda de alternativas para presentar la información de la manera más pertinente.

Luis Enrique Gutiérrez Guevara participó en la revisión del diseño del cuestionario y fue el autor de su formato digital que permitió su respuesta mediante la página electrónica de la Red EPJA.

Margarita Meaney Martínez, colaboró en la fase de piloteo de esta investigación y sus aportaciones fueron clave.

Alicia Ávila Storer, durante su gestión de coordinadora del Área Académica Diversidad e Interculturalidad, abrió espacios para fortalecer la investigación, además apoyó los diferentes proyectos que sobre la EPJA le presentamos.

Gisela Salinas Sánchez, actual coordinadora del Área Académica Diversidad e Interculturalidad, conocedora del campo de la EPJA, de manera decidida y entusiasta nos apoyó.

Carlos, Rafael, Elena y Alejandro, mi querida familia, me animaron en muchos momentos y respetaron las largas horas que le dediqué.

Gonzalo y Miryam, por su apoyo siempre solidario e incondicional.

Gracias a todos ustedes por incorporarse a esta investigación, por su colaboración y afecto.

Sumemos ideales, esfuerzos y acciones que contribuyan a hacer realidad la existencia de una educación de calidad para las personas jóvenes y adultas de nuestro país.

Carmen Campero Cuenca
Mercedes Suárez Rodríguez
Febrero de 2012

**Sí: para construir el futuro,
hay que soñarlo primero. Pero
no basta simplemente con soñarlo.
Hay que imaginarlo al detalle.
Hay que organizarlo, hay que
impulsarlo con cientos de tareas
que permitan concretarlo.**

Carlos Núñez Hurtado, 2001.

