

revista para maestr@s de educación básica

22

ENTRE

MAESTR@S

**¿Delato a mi mejor amigo?:
valores y actitudes
en secundaria**

Irisela Sánchez Pérez

**Enseñar para la vida a alumnos
adolescentes en el área
de Historia**

Andrea Patricia Juárez Casas

De bodega a biblioteca

Reina Libia Pacheco Santiago

**“Proyecto Maestro/a
de la Comunidad”,
La imperiosa necesidad
del diálogo en la educación**

Alicia Dambrauskas



Publicación trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional, vol. 7, núm. 22, otoño 2007

ISSN 1405-8774

SECCIONES

Ejercer el derecho a la lectura es tan importante como el de tomar un lápiz, un bolígrafo o un teclado para expresar las ideas y las emociones que nos envuelven. Por eso **entre maestr@s** abre sus páginas para que no sólo la explores, sino que te lances también a la aventura de escribir.

Las secciones que contiene la revista seguramente te darán pistas para tu participación. Estas secciones están pensadas como espacios para suscitar la reflexión, el análisis, la discusión y el intercambio de experiencias pedagógicas.

DESDE EL AULA

En esta sección encontrarás artículos escritos por maestras y maestros que abordan temas relacionados con sus experiencias de investigación, innovación y/o animación en la escuela y en sus aulas.

DESDE LOS MESABANCOS

Esta sección echará un vistazo a las producciones escritas de niñas, niños y los y las jóvenes de educación básica, y que son resultado del trabajo desarrollado en el aula.

PARA Y DESDE EL CONSEJO TÉCNICO

En esta sección hallarás artículos de fondo, escritos por docentes y/o especialistas. Su propósito es el de suscitar discusiones en torno a temas que están presentes en el ámbito escolar y social.

ENCUENTARIO

Las aportaciones escritas y gráficas se ubican aquí, su propósito es recrear la vida cotidiana de la escuela y de otros espacios, desde una óptica que nos haga reflexionar en el tiempo y espacio histórico: cuentos, poesía, relatos, fotografías, etcétera.

HOJAS DE PAPEL QUE VUELAN

Aquí se comparten experiencias y análisis pedagógicos de docentes y/o especialistas de otros países que contribuyen a la discusión de temas nacionales.

PARA LA BIBLIOTECA

En esta sección se reseñan libros que aportan nuevas perspectivas al trabajo docente. Esta sección también se abre al mundo de la novela universal, y en particular la iberoamericana.

REDES

Esta sección tiene la intención de dar a conocer diversos proyectos de grupos académicos magisteriales y los niveles de coordinación entre sí que se están logrando.

CARTAS DEL LECTOR

entre maestr@s abre un espacio más para el intercambio de las palabras de las y los lectores. Esta sección estará dedicada a la publicación de todas las cartas de sus lectores ocupados en la conversación escrita.

PARA PRACTICAR

Representa un anexo didáctico sugerente, se trata de diversas actividades que maestras o maestros han llevado a cabo en sus salones de clase con objetivos muy específicos y cuyo fin es compartir y enriquecer la enseñanza en el aula.

DIRECTORIO UPN

Sylvia Ortega Salazar

Rectora

Aurora Elizondo Huerta

Secretaría Académica

Manuel Montoya Bencomo

Secretario Administrativo

Abraham Sánchez Contreras

Director de Planeación

Juan Acuña Guzmán

Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo

Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña

Director de Unidades UPN

Javier Olmedo Badía

Director de Difusión y Extensión Universitaria

Coordinadores de Área Académica:

María Adelina Castañeda Salgado

1. Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Alicia Gabriela Ávila Storer

2. Diversidad e Interculturalidad

Cuauhtémoc Gerardo Pérez López

3. Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Verónica Hoyos Aguilar

4. Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Eva Francisca Rautenberg Petersen

5. Teoría Pedagógica y Formación Docente

Margarita Morales Sánchez

Subdirectora de Fomento Editorial

CONSEJO EDITORIAL

Director

Roberto I. Pulido Ochoa

rpulido@upn.mx

Asistente de dirección

Carmen Ruiz Nakasone

Consejo Editorial

Rigoberto González Nicolás

Jorge Alberto Chona Portillo

Eloísa Gutiérrez Santiago

Adán Jiménez Aquino

Yolanda de la Garza de Lara

Carlos Anaya Rosique

Daniel Goldin

Tere Garduño Rubio

Valentina Cantón Arjona

Diana Violeta Solares Pineda

Rosa Isela Barrera Salgado

Martha Tlaseca Ponce

Alicia Ávila Storer

María Luz López Morales (Monclova, Coahuila)

Rafael Porlán Ariza (España)

José Martín Toscano (España)

María del Pilar Unda (Colombia)

Martha Cárdenas (Colombia)

Ernesto Gómez (España)

Josette Jolibert (Francia)

Colaboradores

Colectivos de maestras y maestros de la Red Nacional Tebes

(Transformación de la Educación Básica desde la Escuela)

Red de maestras y maestros animadores de la lectura y escritura

en Iztapalapa, Distrito Federal

Angélica Jiménez Robles

Jesús R. Anaya Rosique

Eva Janovitz

Santos Cortés Castro

María de los Ángeles Huerta Alvarado

María del Rocío Vargas Ortega

Juan Manuel Rendón E.

Macario Molina Ramírez

Diseño gráfico original

Margarita Morales Sánchez

Formación

Mayela Crisóstomo Alcántara

María Eugenia Hernández Arriola

Apoyo en formación: Rayo de Lourdes Guillén Castrillo

Diseño de encarte, portada y diagramación

Mayela Crisóstomo Alcántara

Traducción

Resúmenes: Óscar Velasco

Apoyo fotográfico

Ángelica Fabiola Franco González

entre maestr@s es una publicación trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional, Carretera al Ajusco núm. 24, Col. Héroes de Padierna, C.P. 14200, Tlalpan, México, D.F. Tel. 5630 97 00.

www.upn.mx

entre maestr@s es una revista indexada en Latindex, folio 14091, desde 2004. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110062500-102.

Número de certificado de licitud de título 11483.

Número de certificado de licitud de contenido 8065.

ISSN 1405-8774. Editor responsable: Javier Olmedo Badía.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad del autor.

Preprensa e impresión: Esta publicación se imprimió en

El tiraje consta de 3000 ejemplares.

DESDE EL AULA



El pozo de las letras

José Gilberto Corres García

6

De bodega a biblioteca

Reina Libia Pacheco Santiago

12

Enseñar para la vida a alumnos adolescentes en el área de Historia

Andrea Patricia Juárez Casas

20

Apuntes para atender el reto de la diversidad en la escuela mexicana

J. Jorge Mondragón Reyes

38



PARA Y DESDE EL CONSEJO TÉCNICO



¿Delato a mi mejor amigo?: valores y actitudes en secundaria

Irisela Sánchez Pérez

44

La Universidad Pedagógica Nacional,
un contexto para evaluar trayectorias escolares

Alma Delia Acevedo Dávila

René Meuly Ruiz

58

La reforma a la educación secundaria:
las contradicciones de un cambio cuantitativo

Raúl Ramírez Castillo

76

ENCUENTARIO



Los trece tajines

Luis Héctor González Mendoza

82

PARA LA BIBLIOTECA



Escolarización interrumpida
Un caso de migración y bilingüismo indígena en la ciudad de México
Roberto Pulido O.

85

REDES

“Proyecto Maestro/a de la Comunidad”
La imperiosa necesidad del diálogo en la educación
Alicia Dambrauskas

86

CARTAS DEL LECTOR

96

PARA PRACTICAR

Enciclomedia y práctica docente
Juan Lovera



EDITORIAL

Y mientras celebramos el Día Nacional del Libro en México en el mes de noviembre y escribimos esta sección, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana informa que en los pasados 15 años se han cerrado entre 30 y 40 por ciento de las librerías en el país y que, durante 2005, los editores privados distribuyeron más de 115 mil títulos, de los cuales 90.6 por ciento fueron de editores extranjeros y sólo 9.4 por ciento de editores nacionales. Con este panorama, y soportando los cambios climatológicos del planeta, nosotros responsables de la revista seguiremos trabajando fuertemente en su publicación con el objetivo de llegar a más lectores y, sobre todo, a maestros y maestras preocupados y ocupados en su tarea educativa.

En el número 22 de la revista **entre maestr@s** presentamos algunos artículos sobre la educación secundaria. Como sabemos, es una asignatura pendiente en la educación en México y creemos que en gran parte de América Latina.

Un texto interesante es: “¿Delato a mi mejor amigo?: valores y actitudes en secundaria”, de la investigadora Irisela Sánchez Pérez, realizado en escuelas secundarias del Distrito Federal; tema importante que poco se atiende desde dentro y fuera de las escuelas secundarias. Otro artículo acerca de la educación secundaria es: “Enseñar para la vida, a alumnos adolescentes en el área de Historia”, escrito por la maestra Andrea Patricia Juárez Casas, que expone la necesidad de que los jóvenes, a través de la Historia, puedan adquirir herramientas conceptuales para desarrollar su autonomía mediante la reflexión

y comprensión de los hechos sociales. Otro artículo sobre el tema es: “La reforma a la educación secundaria: las contradicciones de un cambio cuantitativo”, de Raúl Ramírez, que nos plantea que la reforma se reduce al ámbito curricular, mismo que presenta contradicciones con el discurso referido a la formación de competencias, así, esta reforma queda aún en espera de un cambio de fondo.

En la sección Desde el aula, presentamos dos excelentes relatos de maestros de Oaxaca, el primero de Reina Libia Pacheco Santiago, que nos acerca al mundo de la escuela y su entorno a través de una tarea compleja: transformar un espacio olvidado, donde van a parar las cosas inservibles de la escuela, en un lugar destinado a los libros y la lectura; el segundo de José Gilberto Corres García, maestro rural que cuenta su historia lectora: cómo descubre las primeras letras, mientras nos narra las imágenes de su madre junto al humo de la cocina donde aprendía el significado de las palabras.

Finalmente, recomendamos el texto de Alicia Dambrauskas de Uruguay, donde relata su experiencia en la labor realizada con algunas cooperativas de vivienda por ayuda mutua, autogestiva, desde una perspectiva de educación por el trabajo y una relación entre el docente, los niños y niñas, así como los padres y madres de familia, de este modo, las experiencias dan origen a diferentes Comunidades de Aprendizaje.

Roberto I. Pulido Ochoa
rpulido@upn.mx