

Anuario educativo mexicano visión retrospectiva

Guadalupe Teresinha Bertussi
Gabriela González Gómez
Coordinadoras



CONOCER
PARA
COMPRENDER
Y
CAMBIAR



Índice

Agradecimientos	5
Crónica del año cinco <i>Guadalupe Teresinha Bertussi</i>	7
Presentación <i>Enrique Calderón Alzati</i>	19

PRIMERA PARTE
CON LA ATENCIÓN EN LOS ESTUDIANTES

El sobrepeso y la obesidad en niños y jóvenes del Distrito Federal <i>Sylvia Ortega Salazar</i>	41
Jóvenes mexicanos (globalizados) y problemáticas emergentes (locales) <i>Alfredo Nateras Domínguez</i>	55
Cómo evaluar y qué evaluar en las competencias de los preescolares al debate <i>María Clotilde Juárez Hernández</i>	71

Nunca es tarde para comenzar. Bilingüismo indígena y enseñanza bilingüe en primaria <i>María del Pilar Miguez Fernández</i>	95
La importancia de la educación sexual integral en las instituciones educativas <i>Alfonso López Juárez</i>	117
La enseñanza de las ciencias naturales en el jardín de niños. Una propuesta educativa <i>Leticia Gallegos, Elena Calderón, Humberto Albornoz y Fernando Flores</i>	131
Impacto de los medios de comunicación en la conducta sexual de los adolescentes <i>Guillermina Mejía-Soto</i>	155
La atención a niños sobresalientes. El caso de la escuela pública en el estado de Morelos <i>Juan Manuel Bautista Ramírez, María Eugenia Pineda Salinas</i>	163
Influencia que ejercen la formación y el medio al conformar las concepciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores de ciencias de secundaria <i>Fernando Flores Camacho, Leticia Gallegos Cázares, Xóchitl Bonilla Pedroza y Flor de María Reyes Cárdenas</i>	179
Los libros de texto son gratuitos, pero no únicos ni obligatorios <i>Lorenza Villa Lever</i>	215

SEGUNDA PARTE
VIEJOS Y NUEVOS PROBLEMAS DEL CAMPO EDUCATIVO

La educación media superior: un análisis retrospectivo de su financiamiento y el sexenio actual, 2000-2005 <i>Javier Fuentes Maya y Aurora Palma Cárdenas</i>	233
Mercado editorial y fomento a la lectura: la iniciativa de precio único del libro <i>Bernardo Bolaños</i>	255
Situación actual de la telesecundaria <i>Annette Santos del Real</i>	271
La reforma de la secundaria al debate. ¿Una reconfiguración de la política pública? <i>Aurora Elizondo Huerta</i>	287
El deterioro de la educación básica se revierte al confiar en los maestros y poner a su alcance la capacitación que necesitan <i>Gabriel Cámara</i>	305
Avatares de una noble aspiración: la gratuidad de la educación pública obligatoria <i>Rodolfo Ramírez Raymundo</i>	321
La propuesta de reforma al ISSSTE: implicaciones para las pensiones y jubilaciones del magisterio <i>Berenice Ramírez y Odilia Ulloa</i>	349
La compleja situación de México ante la sociedad de la información y el conocimiento <i>Alma Rosa Alva de la Selva</i>	363

La legislación del patrimonio cultural de México: entre la tradición y la globalización <i>Bolfy Cottom</i>	377
Instituto Nacional de Lenguas Indígenas <i>Ernesto Díaz Couder Cabral</i>	397
El programa de apoyo a estudiantes indígenas en instituciones de educación superior: una respuesta a la equidad e inclusión social en la educación superior <i>Angélica Castillo Salazar</i>	409

TERCERA PARTE
PROBLEMAS Y PROCESOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA

Balance, perspectivas y agenda del financiamiento de la educación superior, la ciencia y la tecnología en México <i>Armando Labra Manjarrez</i>	423
Violencia y “porrismo” en la educación superior en México <i>Imanol Ordorika</i>	459
Democracia en la Universidad Autónoma Metropolitana <i>Agustín Pérez Carrillo</i>	477
La Universidad de Guadalajara en 2005: desarrollo académico y gestión del subsidio <i>Salvador Acosta Romero, Cristina Cárdenas Castillo y María Luisa Chavoya Peña</i>	493
La UNAM, los <i>rankings</i> internacionales y el caleidoscopio de su recuperación <i>Axel Didriksson</i>	515

La Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur:
una herejía pedagógica
Humberto Santos Bautista 541

Regulación del trabajo académico y deshomologación salarial:
balance general de sus ejes problemáticos
Eduardo Ibarra Colado, Norma Rondero López 569

CUARTA PARTE
LA EDUCACIÓN EN OTRAS FUENTES

Espacios epistemológicos en que se construye la educación
como objeto de estudio: una faceta para el análisis
de las tesis en educación
Josefina Granja Castro, Elena Torres Sánchez 605

Libros sobre educación elaborados o publicados
en la ciudad de México en 2005
Julio Rafael Ochoa Franco 753

El debate de educación, cultura, ciencia y tecnología
en el Congreso de la Unión en 2005
María Esther Ibarra Rosales 781

Lista de siglas 803



Agradecimientos

Guadalupe Teresinha Bertussi

Continuar la trayectoria de este trabajo de investigación sobre los acontecimientos en el campo educativo mexicano, no hubiera sido posible sin los apoyos de quienes han colaborado en esta ardua tarea. Quisiera agradecer a la Universidad Pedagógica Nacional, en especial a las actuales autoridades, la doctora Sylvia Ortega Salazar, rectora, quien auspició en su inicio este proyecto y lo sigue apoyando; a la doctora Aurora Elizondo Huerta secretaria académica y al profesor Javier Olmedo Badía, director de Difusión y Extensión Universitaria, por su compromiso institucional, sin el cual no hubiera sido posible la publicación de esta obra.

De igual forma quiero agradecer al Consejo Editorial de la Cámara de Diputados, LX Legislatura, en particular a su presidenta la diputada María del Carmen Pinete, por su apoyo para la edición de la obra correspondiente al 2005, del *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*.

El agradecimiento es también para:

Los autores de los ensayos por contribuir con su trabajo al análisis y comprensión del campo educativo en México.

A mis colegas en esta labor: Beatriz Escamilla Cuevas, Gabriela González Gómez, Gilda Macedo Mira Andreu, Gunnar Wolf Eyal Isae-
vich, Jorge Munguía Espitia, Luis Maya Hernández, María de los
Ángeles San Emeterio Pérez, María de Lourdes Martínez Jaime, María
Estela Arredondo Ramírez, Miguel Yunuén López, Perla Francisca

Betanzos Gondar, Rebecca Ocaranza Bastida y a Víctor Manuel Martínez Martínez. A todos ellos gracias por su compromiso y esfuerzo.

A los prestadores de servicio social, estudiantes de las distintas Licenciaturas de la Universidad: Ana Lilia Uribe Torres, Anayelli González Ramírez, Arlette Chaí García Hernández, Artemio Saúl Castro Arvizu, Arturo Alcántara Gómez, Betsabé Magaña Salgado, Brenda Suárez Álvarez, Cecilia Miranda Román, Cinthya Ortiz Rivera, Edith Hernández López, Enrique Navarro Mondragón, Erick Durand Marre-ro, Esmeralda Cruz Vega, Estrella Marisol Quiroz Estrada, Héctor Leo-bardo Saavedra Godoy, Janette Morales Nicolás, Jaqueline Castillo Morales, José Roberto López Elías, Laura Alejandra Vásquez Olmedo, Lidia Castilla Jacuinde, Lizbeth Cocoltzi Higuera, Lorena García Zarco, Lorena Roldán Ortega, María de los Ángeles Toledo Olmos, María Yolanda Ortega Rosas, Marisol Soto Ocampo, Nancy Silva Bustos, Nayelli Mastachi Cortés, Patricia Díaz Villamar, Rafael Mondragón Mancilla, Ramón Ramírez Malvárez, Rocío Maya Morones, Teresa Cas-tañeda Estrada, Verónica Juan Barenque, Yasmín Chávez Zamudio.

Gracias a todos por realizar la concreción de esta tarea.

[Ajusco, junio de 2006]