

# Lectura de comprensión en inglés, francés y portugués 2025-1

En línea 

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas, convoca a **estudiantes y académicos**, a inscribirse al **examen de lectura de comprensión en inglés, francés y portugués en línea**, para obtener la constancia de acreditación.

Adquiere la habilidad en la comprensión de textos académicos relacionados al área de Educación y aplica un nivel de dominio lector como usuario independiente (B1) según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

## Fechas:

Registro en formulario	<b>24 y 25 de febrero</b>
Recepción de información de la fecha y horario para presentar el examen	<b>27 y 28 de febrero</b>
Aplicación del examen	<b>4 y 5 de marzo</b>
Generar constancias	<b>12 de marzo</b>

## Requisitos:

1.- Credencial de la UPN escaneada o en foto por ambos lados en .jpg o .png



2.- Computadora con cámara y micrófono



3.- Asegurarse de contar con conexión estable de internet



4.- El día del examen deberás presentar una identificación oficial.



## Registro:

- Registrarse en la página <http://ceal.upnvirtual.edu.mx/> y dar click en el botón que dirige al **Formulario de inscripción al examen de Lectura de Comprensión febrero 2025-1 del 24 y 25 de febrero.**(Requisito obligatorio en las fechas establecidas)
- Proporcionar datos (Nombre y apellidos) como quieres que aparezcan en el certificado para trámites oficiales.
- Ingresar tu correo institucional UPN. Si tu unidad no cuenta con correo institucional proporciona el correo privado que más utilices.
- Se enviará un correo electrónico con información para realizar el examen el **27 y 28 de febrero** de 2025. (Lee con atención y sigue las instrucciones). **No** se aceptarán registros extemporáneos.
- **La calificación mínima de acreditación es de 7.0**

Trámites administrativos: [ceal.certificacion@upn.mx](mailto:ceal.certificacion@upn.mx)

Soporte técnico: [plataforma.ceal@g.upn.mx](mailto:plataforma.ceal@g.upn.mx)

Constancias: <https://constancias.upnvirtual.edu.mx/>