

COLECCIÓN ARCHIVOS

El saber de los maestros en la formación docente

Marta Elba Tlaseca Ponce
(coordinadora)

9

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Marta Elba Tlaseca Ponce
(coordinadora)
EL SABER DE LOS MAESTROS
EN LA FORMACIÓN DOCENTE
Colección Archivos. Número 9

Sylvia Ortega Salazar
Rectora

Marcela Santillán Nieto
Secretaria Académica

Arturo Eduardo García Guerra
Secretario Administrativo

Abraham Sánchez Contreras
Director de Planeación

Sonia Comboni Salinas
Directora de Investigación

Elsa Mendiola Sanz
Directora de Docencia

Arturo Ballesteros Leiner
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Pilar Grediaga Kuri
Directora de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Valentina Cantón Arjona
Fomento Editorial

Diseño Margarita Morales / Formación Miguel Ángel Silva Aceves

© Derechos reservados por la coordinadora
Marta Elba Tlaseca Ponce

Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional
Carretera al Ajusco núm. 24, Col. Héroes de Padierna
Delegación Tlalpan, C.P. 14200 México, Distrito Federal
Impreso en México
ISBN ~~968-7742-01-1~~

968-7742-02-X

Queda prohibida la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización expresa de la Universidad Pedagógica Nacional.

MARTA ELBA TLASECA PONCE
(COORDINADORA)

**EL SABER DE LOS MAESTROS
EN LA FORMACIÓN DOCENTE**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
MÉXICO 1999

PRESENTACIÓN

En octubre de 1994, se celebró por primera vez, en la Universidad Pedagógica Nacional el Seminario Internacional "El saber de los Maestros en la formación docente". Uno de los mayores logros ha sido su continuidad, y con ella la publicación de este libro al llegar a la cuarta edición de este evento.

De esta manera, se cumple con uno de los propósitos del Seminario: el intercambio y la difusión del estado de conocimiento y de las tendencias del pensamiento que piensa al maestro y a los problemas concernientes a su formación.

Es indudable, lo poco que sabemos al finalizar este milenio acerca de quién es el maestro y menos aún, acerca del acontecimiento del ser docente. Son muchos los desafíos pendientes para la docencia y la investigación en este ámbito. En ese sentido, valoramos importante la publicación de trabajos que desde diferentes trayectorias hacen aportaciones al desarrollo de la problemática de la formación de profesores en nuestro país y en otros lugares del mundo .

Por ese motivo, nos congratula poder presentar esta publicación donde se reúnen las conferencias magistrales y ponencias de colegas naciona-

les y extranjeros, quienes con sus participaciones hicieron posible el desarrollo del Segundo y del Tercer Seminarios en la Universidad Pedagógica Nacional de la Ciudad de México en 1997 y 1998.

Los textos ofrecen aportaciones desde diferentes miradas, tanto del maestro como de la comprensión de su proceso de formación, esta noción y el futuro del maestro son puestas en debate en varias intervenciones aquí reunidas. Cada uno de los autores nos acercan a perspectivas teóricas, experiencias educativas o puntos de vista, incluso de controversia actual, como es el caso de las categorías de saber de los maestros o conocimientos de los profesores.

Quiero destacar la oportunidad que ofrece el libro al integrar el pensamiento de destacados profesores de instituciones de otros países, pues nos aproximan a las maneras como hoy se piensa la formación de maestros, en diferentes lugares del mundo.

Marta Elba Tlaseca Ponce

Í N D I C E

Presentación

5

Primera parte. 2o. Seminario Internacional "El saber de los maestros en la formación docente". 1997

El conocimiento práctico personal del maestro
en el paisaje del conocimiento profesional
D. Jean Clandinin, F. Michael Connelly
and Ming Fan He

UNIVERSIDAD DE ALBERTA, CANADA 9

El saber de los maestros,
saber de la formación del ser docente
Marta Elba Tlaseca Ponce

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO 31

El profesor como protagonista
en una nueva cultura escolar
Pedro S. de Vicente Rodríguez

UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA 53

La formación de profesores
y profesoras a partir de los saberes docentes
Regina Leite García

UNIVERSIDAD FLUMINENSE, BRASIL 81

El currículum como espacio de formación
y desarrollo profesional
Adelina Castañeda Salgado

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO 101

La relación con el conocimiento: uno
de los elementos nucleares en la concepción
pedagógica de los maestros
Lesvia Rosas Carrasco

CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS, MÉXICO 111

Descubrir el saber docente Matha Tepos Amaya UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	125
La investigación educativa en el discurso escrito de maestros en servicio en proceso de formación Héctor Fernández Rincón UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	131
El saber en la formación docente y los procesos de legitimación de conocimiento Lucía Rodríguez McKeon UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	141
Experiencia formativa de un encuentro con el saber del maestro Ma. de Lourdes García Vázquez UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	149
Experiencias de un formador en la elaboración de la propuesta pedagógica Raymundo Ibáñez Pérez UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	171
Segunda parte Tercer Seminario Internacional El Saber de los maestros en la formación docente	
Teoría, tecnología o praxis? El futuro de la educación del maestro Wilfred Carr UNIVERSIDAD DE SHEFFIELD, INGLATERRA	183
Historicidad de la formación del maestro: relaciones entre preocupaciones, saber y acción docentes María Elba Tlaseca Ponce UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	195

El conocimiento pedagógico un proceso de elaboración en la relación maestro- formador Raymundo Ibáñez Pérez UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	199
Aprendiendo a contar, recontar y a revivir historias de la práctica docente Janice Huber UNIVERSIDAD DE ALBERTA, CANADA.....	209
Aprendiendo de la escucha. Notas desde una investigación sobre profesorado y democracia Jaime Martínez Bonafe Universidad Valencia, España	231
La práctica docente y los procesos de formación de maestros Eurídice Sosa Peinado UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL. MÉXICO	275
Aproximación teórico-metodológica para la reconstrucción del saber de los sujetos Héctor Fernández Rincón UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	287
Proceso de elaboración para conceptualizar la formación docente y algunas de sus implicaciones metodológicas Martha Tepos Amaya UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL, MÉXICO	303

El Saber de los Maestros en la
Formación Docente
Se Termino de Imprimir en
el mes de noviembre de 1999
El tiro consto de 500 ejemplares
en Servigraphics.
Tels. 5590 1472 5590 4823