

The background of the cover is a painting depicting a classroom scene. A teacher is seen from behind, leaning over a desk to assist a student. Other students are visible in the background, some sitting at desks. The painting uses a palette of greens, yellows, and browns, with a slightly textured, expressive style.

COLECCIÓN ARCHIVOS

# En nombre de la pedagogía

*Luis Eduardo Primero Rivas  
y Héctor Fernández Rincón  
(coordinadores)*

17

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**En nombre de la pedagogía**  
*Memoria del Simposio Internacional*  
**Presencia y/o ausencia de la teoría pedagógica**  
***o pedagogía en la práctica educativa***

26, 27 y 28 de octubre de 2005

**En nombre de la pedagogía**  
*Memoria del Simposio Internacional*  
**Presencia y/o ausencia de la teoría pedagógica**  
**o pedagogía en la práctica educativa**

Luis Eduardo Primero Rivas  
Héctor Fernández Rincón  
(coordinadores)

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
MÉXICO, 2005

Luis Eduardo Primero Rivas y Héctor Fernández Rincón (coordinadores)

**EN NOMBRE DE LA PEDAGOGÍA**  
*Memoria del Simposio Internacional Presencia y/o ausencia  
de la teoría pedagógica o pedagogía en la práctica educativa*

**Colección Archivos. Número 17**

Marcela Santillán Nieto **Rectora**  
Tenoch E. Cedillo Ávalos **Secretario Académico**  
Arturo García Guerra **Secretario Administrativo**  
Abraham Sánchez Contreras **Director de Planeación**  
Juan Acuña Guzmán **Director de Servicios Jurídicos**  
Fernando Velázquez Merlo **Director de Biblioteca y Apoyo Académico**  
Adalberto Rangel Ruiz de la Peña **Director de Unidades UPN**  
Javier Olmedo Badía **Director de Difusión y Extensión Universitaria**  
*Coordinadores de Área Académica:*

1. Andrés Lozano Medina, **Política Educativa, Procesos Institucionales y gestión**
2. Ernesto Díaz Couder Cabral, **Diversidad e Interculturalidad**
3. Cuauhtémoc Gerardo Pérez López, **Aprendizaje y enseñanza en Ciencias, Humanidades y Arte**
4. Carlos Ramírez Sámamo, **Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos**
5. Julio Rafael Ochoa Franco, **Teoría Pedagógica y Formación Docente**  
Anastasia Rodríguez Castro **Subdirectora de Fomento Editorial**

**Diseño original:** Margarita Morales / **Formación:** María Eugenia Hernández  
**Diseño de la portada:** Margarita Morales

ISBN 970-702-170-5

1a. edición: 2005

© Derechos reservados por los coordinadores.

© Derechos reservados para esta edición por la Universidad Pedagógica Nacional.

Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, C.P. 14200, México, D.F.

www.upn.mx

LB41  
S5.4

Simposio Internacional Presencia y/o ausencia de la teoría pedagógica o pedagogía en la práctica educativa (2005 : México, D.F.)

En nombre de la pedagogía : memoria - coords. Luis Eduardo Primero Rivas, Héctor Fernández Rincón. -- México : UPN, 2005.

340 p. -- (Colección Archivos ; núm. 17)

ISBN 970-702-170-5

I. EDUCACIÓN - DISCURSOS, ENSAYOS, CONFERENCIAS, ETC.  
I. Primero Rivas, Luis Eduardo, coord. II. Fernández Rincón, Héctor, coord.  
III. t. IV. Ser.

*Queda prohibida la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización expresa de la Universidad Pedagógica Nacional.  
Impreso y hecho en México*

## Presentación (pensar la educación en clave latinoamericana)

Luis Eduardo Primero Rivas\*

*Escribir la presentación para la memoria En nombre de la pedagogía, que contiene las ponencias del Simposio Internacional "Presencia y/o ausencia de la teoría pedagógica o pedagogía en la práctica educativa", es un gusto y una satisfacción de trabajo realizado.*

*Los académicos y académicas del colegio [cuerpo] académico Estudios de teoría pedagógica al iniciar este año comenzamos a realizar los preparativos y ejecución del segundo simposio que nos proponíamos como una tarea importante de nuestro grupo de trabajo, marcándonos una meta más ambiciosa que la cumplida en el primero:<sup>1</sup> hacerlo internacional.*

*Sintomáticamente la internacionalidad alcanzada sólo fue en clave latinoamericana, pues contamos con la participación de profesores y profesoras de Argentina, Colombia y Venezuela, que decidieron acompañarnos con sus ponencias en este simposio, organizado por la UPN-México, ampliamente impulsado por nuestra rectora, la maestra Marcela Santillán Nieto, a quien agradecemos su apoyo tanto en la realización del simposio, como en la oportuna publicación de este libro.*

\* Profesor en la Universidad Pedagógica Nacional de México, Colegio de Estudios de teoría pedagógica, co-coordinador del Simposio y editor del libro ahora presentado.

<sup>1</sup> ¿Teoría pedagógica y/o teoría educativa? Encuentros y desencuentros, octubre de 2003.

*Producción que nos permite pensar en clave latinoamericana y en nombre de la pedagogía, temas relevantes para la cultura de nuestros países, articulados sobre el asunto de la educación y de algunas de las instituciones dedicadas a su difusión, investigación y desarrollo: las universidades pedagógicas de la región, que en esta ocasión se reúnen en el simposio, al participar con docentes de los países mencionados y sus respectivas universidades específicamente educativas; de las cuales hemos podido convocar a tres y correlativas facultades y/o escuelas de educación: la nuestra, orgullosa anfitriona, la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, la UPN Libertador de la República Bolivariana de Venezuela, la Universidad Nacional de la Patagonia, Argentina; al Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle de Cali, Colombia; la Facultad de Educación de la Universidad del Quindío, de Colombia y la Universidad Libre de Colombia, Seccional Cali, especialmente interesada en la formación de la ciudadanía.*

*Este horizonte regional y la relevancia del tema de la cultura y sus contextos nos permitieron solicitarle a un destacado filósofo latinoamericano —Mauricio Beuchot Puente— la ponencia inaugural que da a conocer su posición sobre estas realidades, permitiendo una ubicación conceptual prudente y proporcional que favorezca considerar productivamente las diferencias, similitudes, acuerdos y desacuerdos que encontrará en el resto de los ponentes y sus respectivas comunicaciones que damos a conocer en esta memoria.*

*Es un gusto y un orgullo ofrecerles este nuevo libro, que impulsa la tradición iniciada y prefigura el tercer simposio que habremos de realizar en el año 2007 que seguramente seguirá defendiendo la pedagogía, en la línea de las reflexiones hasta ahora efectuadas y documentadas con los libros publicados, que favorecen tanto el trabajo general sobre la educación —en términos de su difusión y realización cotidiana—, como el especializado, concreto en la investigación educativa y ejercida en gran parte a través de los programas de posgrado, a los cuales también contribuye el presente libro, que con seguridad permitirá nuevos desarrollos. Deseamos que este nuevo título se agote tan pronto como el primero, cuya edición no se consigue desde hace muchos meses.*

*Pensar la educación en clave latinoamericana es un reto que vamos realizando en la medida de haber cumplido en nuestro entorno la vieja petición kantiana e Ilustrada: llegar a la mayoría de edad para valernos por nosotros mismos, realizando una pedagogía y una filosofía activas, ejecutivas y constructivas en el más amplio sentido de la palabra.*

*Concluamos esta presentación para dar paso a la lectura y estudio del valioso material ofrecido.*

*Septiembre, 2005*

# Í N D I C E

<b>Presentación (pensar la educación en clave latinoamericana)</b> .....	5
<i>Luis Eduardo Primero Rivas</i>	
<b>Hacia una idea analógica de cultura y multiculturalismo</b> .....	9
<i>Mauricio Beuchot Puente</i>	
<b>De la teoría al saber pedagógico</b> .....	23
<i>Humberto Quiceno</i>	
<b>Pedagogía, enseñanza y pensamiento</b> .....	35
<i>Alberto Martínez Boom</i>	
<b>Elogio de la pedagogía</b> .....	47
<i>Valentina Cantón Arjona</i>	
<b>Reconocimiento de la pedagogía con un estudio de caso</b> .....	61
<i>Luis Eduardo Primero Rivas</i>	
<b>Presencia de la reflexión teórica en la enseñanza de la pedagogía</b> .....	77
<i>Norma Isabel Fuentes y María Consuelo Hernáiz</i>	
<b>Identidades sociales, prácticas educativas y acciones teórico-pedagógicas: presencias necesarias desde la complejidad</b> .....	87
<i>Patricia Medina Melgarejo y Claudia Pontón</i>	

<b>La reflexión pedagógica al arribar el siglo XXI</b> .....	99
<i>Martha Elvia Morales Márquez</i>	
<b>Hacia un nuevo modelo educativo</b> .....	107
<i>Elizabeth Rojas Samperio</i>	
<b>Hacia la construcción de un discurso pedagógico</b> .....	121
<i>Luis Eduardo Téllez Chivatá</i>	
<b>Presencia de la pedagogía en la práctica educativa</b> .....	139
<i>Héctor Fernández Rincón</i>	
<b>El aprendizaje orientado a proyectos (project oriented learning, POL)</b> .....	155
<i>David Moisés Terán Pérez</i>	
<b>Enciclomedia, entre la práctica cotidiana y la teoría pedagógica</b> .....	177
<i>Rubén Altamirano Contreras</i>	
<b>Actitud natural, práctica educativa y alternativas didácticas desde la pedagogía de lo cotidiano</b> .....	187
<i>Juan Melesio Pérez Rodríguez</i>	
<b>Algunos hallazgos referentes a la relación pedagogía e investigación en la formación docente</b> .....	203
<i>Nancy Flores</i>	
<b>Perentoriedad de la evaluación analógica: urgencia de una pedagogía analógica</b> .....	221
<i>Fernando Monroy Dávila</i>	

<b>Contra-hegemonía en el trabajo pedagógico crítico</b> .....	<b>235</b>
<i>Sandra Cantoral Uriza</i>	
<b>La pedagogía en la transmisión del psicoanálisis</b> .....	<b>249</b>
<i>Dinko Alfredo Trujillo Gutiérrez</i>	
<b>La presencia de la teoría pedagógica en la práctica educativa de Platón</b> .....	<b>265</b>
<i>Jeannette Escalera Bourillon</i>	
<b>La pedagogía del medio ambiente y la “racionalidad sustentable”</b> .....	<b>279</b>
<i>Raúl Calixto Flores</i>	
<b>Algunas elucidaciones sobre la teoría pedagógica</b> .....	<b>291</b>
<i>Rosa Cristina Soto Hassey</i>	
<b>Presencia de la pedagogía en el proceso de formación</b> .....	<b>303</b>
<i>Graciela Delgadillo Santillán</i>	
<b>El aprendizaje individual permanente y la pedagogía de lo cotidiano</b> .....	<b>315</b>
<i>Aristides Obando Cabezas</i>	
<b>Teoría pedagógica: una definición</b> .....	<b>329</b>
<i>Mario Aguirre Beltrán</i>	

Esta primera edición de ***En nombre de la pedagogía. Memoria del Simposio Internacional Presencia, y/o ausencia de la teoría pedagógica o pedagogía en la práctica educativa*** estuvo a cargo de la Subdirección de Fomento Editorial de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional y se terminó de imprimir en septiembre de 2005 en Publidisa. El tiraje fue de 500 ejemplares más sobrantes para reposición.